

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

Физический факультет
Кафедра физических методов исследования твёрдого тела



академик РАН

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФ
А. Е. Бондарь
« 04 » 10 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
(1941 – 1945 гг.)**

направление подготовки: **03.03.02 Физика, Курс 4, семестр 8**
направленность (профиль): **Все профили**

Форма обучения: **Очная**

| Се- местр | Общий объем | Виды учебных занятий (в часах) | | | | Промежуточная аттестация (в часах) | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|-------------------------|--|---|--|-------|----------------------------------|---------|
| | | Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем | | | Самостоятельная ра- бота, не включая пе- риод сессии | Самостоятельная подготовка к проме- жуточной аттестации | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | Лекции | Практиче- ские занятия | Лабораторные занятия | | | Консульта- ции | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Экзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 8 | 36 | 18 | 8 | | 8 | | | 2 | | |
| Всего 36 часов /1 зачетная единица из них: - контактная работа 28 часов - в интерактивных формах – 8 часов | | | | | | | | | | |
| Компетенции ОК-2 | | | | | | | | | | |

Разработчик:
д.и.н., проф.

М.В.Шиловский

Зам. зав. КФИКиИ ГИ НГУ
Кф.н., доц..

Н.Ю.Бартош

Ответственный за образовательную программу,
д.ф.-м.н., проф.

С. В. Цыбуля

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 5. Перечень учебной литературы | 8 |
| 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся . | 8 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 10 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |
| 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине | Ошибка! Закладка не определена. |

Аннотация

к рабочей программе дисциплины курса «**Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)**»

Направление: **03.03.02 Физика**

Направленность (профиль): **Все профили**

Программа курса «**Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню бакалавриата по направлению подготовки **03.03.02 Физика**, а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ. Дисциплина реализуется на физическом факультете Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ) кафедрой истории, культуры и искусств Гуманитарного института НГУ. Дисциплина изучается студентами 4 курса бакалавриата физического факультета в 8 семестре как факультативная.

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний по истории Великой Отечественной войны как составной части глобального международного конфликта (Вторая мировая война), формирование патриотических чувств и гражданской позиции.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль за усвоением учебного материала преподавателем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль обучающихся: посещаемость занятий, опрос на практических занятиях, обсуждение одного устного сообщения по теме курса, проведение письменной контрольной работы;

- промежуточная аттестация: зачет.

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем составляет **36 академических часов / 1 зачетную единицу.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний по истории Великой Отечественной войны как составной части глобального международного конфликта (Вторая мировая война), формирование патриотических чувств и гражданской позиции.

Курс «Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)» нацелен на формирование следующих компетенций:

- **способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);**

| Результаты освоения образовательной программы (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны, государственный и социальный строй, внешнюю политику СССР | уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, формулировать личную позицию с опорой на научные подходы. | владеть навыками работы с историческими картами и наиболее значимыми историческими источниками. |

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)» входит в число факультативных дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки и реализуется кафедрой истории, культуры и искусств Гуманитарного института НГУ. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина завершает формирование компетенции ОК-2, которое в ходе изучения дисциплин «История» на первом курсе и «Философия» на втором курсе.

Приступая к изучению курса «Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)» обучающийся должен уметь локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события истории России, раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития.

3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

| Се- местр | Общий объем | Виды учебных занятий (в часах) | | | | Промежуточная аттестация (в часах) | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|-------------------------|--|---|--|-------|----------------------------------|---------|
| | | Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем | | | Самостоятельная ра- бота, не включая пе- риод сессии | Самостоятельная подготовка к проме- жуточной аттестации | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | Лекции | Практиче- ские занятия | Лабораторные занятия | | | Консульта- ции | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Экзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 8 | 36 | 18 | 8 | | 8 | | | 2 | | |
| Всего 36 часов /1 зачетная единица из них: - контактная работа 28 часов | | | | | | | | | | |
| Компетенции ОК-2 | | | | | | | | | | |

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль за усвоением учебного материала преподавателем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль обучающихся: посещаемость занятий, опрос на практических занятиях, обсуждение одного устного сообщения по теме курса, проведение письменной контрольной работы;

- промежуточная аттестация: зачет.

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

- занятия лекционного типа – 18 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося в течение семестра, не включая период сессии – 8 часов;
- промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа;

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа, практические занятия, зачет) составляет 28 часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве- дённного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Дисциплина «Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)» представляет собой полугодовой курс, читаемый на 4-м курсе физического факультета НГУ в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | | Кон- сульта- ции пе- ред за- четом | Проме- жуточ- ная аттеста- ция (в часах) |
|----------|--|-----------------|--|--------------------|--|---|---|--|---|
| | | | Вс его | Аудиторные часы | | Сам. работа во время занятий (не включая период сессии | Сам. работа во время промежу- точной аттестац- ии | | |
| | | | | Лек- ции | Пра- кти- че- ские за- ня- тия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | ТЕМА 1. Введение в курс «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)». | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 2 | Тема 2. Версальская система международных отношений 1919-1939 гг. как главная предпосылка глобального конфликта. | 2 | 2 | 1 | | 1 | | | |
| 3 | Тема 3. . Начало войны: причины катастрофы | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | |
| 4 | Тема 4. Планы сторон в кампании 1942 г. Сталинградская битва | 4 | 3 | 2 | | 1 | | | |
| 5. | Тема 5. Экономика СССР в годы войны. | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | |
| 6. | Тема 6. Курская битва и завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне в 1943 г. | 6 | 3 | 2 | | 1 | | | |
| 7. | Тема 7. Внешняя политика СССР в годы войны. Образование антигитлеровской коалиции. | 7 | 2 | 2 | | | | | |
| 8. | Тема 8. Кампания 1944 г. Полное освобождение территории СССР. | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | |
| 9. | Тема 9. Оккупационный режим на захваченной нацистами территории. Движение сопротивления | 9 | 1 | 1 | | | | | |
| 10. | Тема 10. Победоносное завершение войны. | 10 | 3 | 2 | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|----|-----------|-----------|----------|----------|--|--|----------|
| 11. | Тема 11. Историческое значение Великой Отечественной войны | 11 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | |
| 16 | <i>Зачет</i> | | 2 | | | | | | 2 |
| Всего | | | 36 | 18 | 8 | 8 | | | 2 |

Программа и основное содержание лекций (18 часов)

Тема 1. Введение в курс «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)». Великая Отечественная война в исторической памяти и ее роль в формировании национального самосознания. Тенденции историографии и источники по истории Великой Отечественной войны.

Тема 2. Версальская система международных отношений 1919-1939 гг. как главная предпосылка глобального конфликта. Советский Союз накануне войны: внешняя политика, экономика, формирование вооруженных сил.

Тема 3. Начало войны: причины катастрофы. Соотношение сил и средств, военные планы. Разгром РККА в приграничном сражении в июне-августе 1941 г. Перестройка системы государственного и военного управления, мобилизация людских и экономических ресурсов. Битва под Москвой и ее значение.

Тема 4. Планы сторон в кампании 1942 г. Сталинградская битва: основные этапы и результаты. Причины поражений СССР в весенне-летней кампании. Оборона Сталинграда и подготовка к контрнаступлению. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Тема 5. Экономика СССР в годы войны. Эвакуация и перевод экономики на военные рельсы. Решение проблемы трудовых ресурсов. Достижение коренного перелома в экономическом соревновании с Германией. Вклад сибирского тыла в дело Победы. Значение поставок по ленд-лизу в обеспечении Красной Армии вооружением и военным имуществом.

Тема 6. Курская битва и завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне в 1943 г. Летне-осенняя кампания 1943 г. Планы сторон. Германская операция «Цитадель». Курская оборонительная операция. Сражение под Прохоровкой и контрнаступление советских войск. Битва за Днепр.

Тема 7. Внешняя политика СССР в годы войны. Образование антигитлеровской коалиции. Взаимоотношения с Великобританией и США. Проблема открытия второго фронта в Европе. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции глав великих держав и обсуждение послевоенного устройства мира. Создание ООН.

Тема 8. Кампания 1944 г. Полное освобождение территории СССР. Наступление под Ленинградом и снятие блокады. Операция по освобождению Правобережной Украины (Корсунь-Шевченковская). Крымская операция. Операция по освобождению Белоруссии «Багратион». Освободительная миссия советских вооруженных сил в Европе.

Тема 9. Оккупационный режим на захваченной нацистами территории. Движение сопротивления: партизанские формирования, партийно-комсомольское подполье. Советские военнопленные. Сотрудничество граждан СССР с захватчиками (власовцы, бандеровцы, полиция, другие вооруженные формирования).

Тема 10. Победоносное завершение войны. Берлинская стратегическая наступательная операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Пражская операция. Разгром милитаристской Японии и ее капитуляция.

Тема 11. Историческое значение Великой Отечественной войны. Советские вооруженные силы во время войны. Людские потери СССР и Германии. Вклад Советского Союза в разгром Германии и Японии. Воздействие Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на социально-экономическое развитие территорий СССР за Уралом.

Программа практических занятий (8 часов)

| | Содержание практического занятия | Объем, час |
|---|--|------------|
| 1 | <i>Занятие 1. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.</i> 1. Подготовка СССР к войне. Вооружение РККА. Военная доктрина. Подготовленность состава к ведению боевых действий. 2. Начало войны. Летне-осенняя кампания 1941 г. Срыв блицкрига. 3. Битва за Москву. | 2 |
| 2 | <i>Занятие 2. Экономика СССР в годы войны. Эвакуация и перевод экономики на военные рельсы.</i> 1. Перестройка народного хозяйства, идеологической работы, методов государственного управления. 2. Патриотический подъем в тылу и на фронте. | 2 |
| 3 | <i>Занятие 3. Победоносное завершение Великой отечественной войны.</i> 1. Освобождение территорий СССР в 1944 г. 2. Открытие второго фронта и освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации. 3. Берлинская стратегическая наступательная операция и капитуляция Германии. 4. Участие СССР в разгроме Японии. | 2 |
| 4 | <i>Занятие 4. Историческое значение Великой Отечественной войны.</i> 1. Советские вооруженные силы во время войны. 2. Людские потери СССР и Германии. 3. Вклад Советского Союза в разгром Германии и Японии. 4. Предпосылки формирования нового миропорядка (Ялтинско-потсдамская система международных отношений) и «холодной войны». | 2 |

Самостоятельная работа студентов (10 часов)

| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
|--|------------|
| Подготовка к практическим занятиям. | 4 |
| Подготовка к письменной контрольной работе | 2 |
| Подготовка устного сообщения | 2 |
| Подготовка к зачету | 2 |
| | 10 |

5. Перечень учебной литературы.

5.1. Основная литература

1. *История России* : учебник : [для студентов высших учебных заведений, абитуриентов] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. 527 с. (Библиотека НГУ – 99 экз.)
2. *Новейшая история России* : учебник / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2015. – 478 с., [2] с. : табл. ; 21 см. ISBN 978-5-392-16394-6. URL: <https://ruslan-neo.nsu.ru/pwb/detail?db=BOOKS&id=RU%5CNSU%5Cbooks%5C168711>

5.2. Дополнительная литература

3. *Хрестоматия по истории России* : учебное пособие : [для студентов вузов, учащихся старших классов средней школы, абитуриентов / авт.-сост.] А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. Москва : Проспект, 2019. – 588 с. (Библиотека НГУ – 95 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся

4. *Атлас* Второй мировой войны [Текст] / [З.И. Бичанина, Д.М. Креленко]. Москва : АСТ, 2015. –190 с. ISBN 978-5-17-087229-9.
5. *Аристов, С. В.* Повседневная жизнь нацистских концентрационных лагерей / Станислав Аристов. – Москва : Молодая гвардия, 2017. – 320 с. ISBN 978-5-235-03936-0.
6. *Быстрова, И. В.* Ленд-лиз для СССР: экономика, техника, люди (1941 - 1945 гг.) / И.В. Быстрова ; Ин-т рос. истории Рос. акад. Наук. – Москва : Кучково поле, 2019. – 479 с. ISBN 978-5-907171-08-4.
7. *Великая* Отечественная война : происхождение, основные события, исход : документальные очерки / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Рос. гос. торгово-экон. ун-т ; сост. А.А. Ахтамзян/ Москва : МГИМО-Университет, 2010. – 546 с. ISBN 978-5-9228-0591-9.
8. *Гребенюк, А.В.* Красная армия и дипломатия между мировыми войнами XX века. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 700 с. ISBN 978-5-7567-0698-7.
9. *Канун* и начало войны : Документы и материалы / [Сост. Л.А. Киршнер]. – Л. : Лениздат, 1991. – 431 с. ISBN 5289010327.
10. *Кузнецов, И.С.* Экономические предпосылки Победы : (по страницам фундаментального издания о Великой Отечественной войне) / И.С. Кузнецов // ЭКО : всероссийский экономический журнал. – Новосибирск. – 2015.- № 5 (491). – С.181-189.
11. Литвиненко, В.В. Цена войны. Людские потери на советско-германском фронте [Текст] / В.В. Литвиненко. – Москва : Вече, 2013. – 287 с. ISBN 978-5-4444-1237-412.
12. *Млечин, Л.М.* МИД. Министры иностранных дел. Внешняя политика России: от Ленина и Троцкого - до Путина и Медведева / Леонид Млечин. Изд. 2-е, доп. – Москва : Центрполиграф, 2011. – 846 с. ISBN 978-5-227-03131-0
13. *Нарочницкая, Н.А.* Великие войны XX столетия. Ревизия и правда истории / Наталия Нарочницкая ; Фонд ист. Перспективы – Москва : Вече, 2010. – 347 с. ISBN 978-5-9533-4887-4.
14. *Нацистская* Германия против Советского Союза : планирование войны / [В.А. Золотарев, А.А. Кокошин, С.Я. Лавренов и др.] ; под общ. ред. В.А. Золотарева ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. мировой политики. – Москва : Кучково поле, 2015. –316 с. ISBN 978-5-9950-0612-1.
15. *Новейшая* история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. Ч. 3. 1945. – 2000. –256 с. (Учебник для вузов). ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.
16. *Чубарьян, А.О.* Канун трагедии. Сталин и международный кризис, сентябрь 1939 - июнь 1941 года = The Eve of Tragedy. Stalin and the International Crisis, september of 1939 - June of 1941 / А.О. Чубарьян ; [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории] – Москва : Наука, 2008. – 475 с. ISBN 978-5-02-035966-6.
17. *Шиловский, М. В.* Советские асы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. . Ч.1 / М.В. Шиловский // Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Ин-т истории. – Новосибирск. –2015. – №2. – С. 21-25. ISSN 0869-8651.

18. *Шиловский, М. В.* Сибирские воинские формирования в боях за освобождение Белоруссии в 1943 - 1944 гг. / М. В. Шиловский // Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Ин-т истории. – Новосибирск, 2014. – №1. – С. 37-41. ISSN 0869-8651.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

– информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем осуществляется по электронной почте.

7.1. Современные профессиональные базы данных:

Не используются

7.2. Ресурсы сети Интернет

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> Полнотекстовые электронные копии статей и монографий по истории.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office. Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)» используются специальные помещения:

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации;
2. помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения на платформе Moodle, где обучение проводится на виртуальных аналогах, позволяющим достигать запланированных результатов по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень результатов обучения по дисциплине «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)» и их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)» осуществляется:

- на практических занятиях в форме краткого выборочного опроса по вопросам темы;
- обсуждении одного устного сообщения обучающегося по теме курса, а также выступлений по вопросам практического занятия;
- выполнение одной письменной контрольной работы (состоит из тестовых заданий и заданий по картам).

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)» проводится по завершению изучения курса в 8 семестре в форме зачета. Необходимым условием для прохождения промежуточной аттестации является выполнение следующих видов работы в течение семестра:

1. работа на практических занятиях в форме участия в устном опросе и обсуждении вопросов по теме;
2. подготовка одного устного сообщения по теме курса (тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка или формулируется самостоятельно);
3. одна письменная контрольная работа (оценивается «зачтено» или «не зачтено», 50% и более правильных ответов в заданиях). Работа включает: 1) тестовые задания с одним правильным ответом, установление хронологической последовательности, соотнесение дат и событий, открытый тест (написать правильный ответ); 2) задания по историческим картам.

В случае оценки «не зачтено» или невыполнения письменной контрольной работы, а также пропусков лекционных и практических занятий по неуважительной причине обучающийся обязан до начала промежуточной аттестации отработать задолженности. Во время промежуточной аттестации студенту предлагается подготовить ответ на 1 вопрос из списка методом случайной выборки. На подготовку к ответу отводится 20 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. На ответ на вопрос дается 15 минут. Преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы по датам, персоналиям и историческим картам (случайная выборка). Оценка сообщается студенту после завершения опроса.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».

Таблица 10.1

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Оценочное средство |
|-----------------|--|--|
| ОК-2 | Знать основные этапы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны, государственный и социальный строй, внешнюю политику СССР | – Работа на практических занятиях (устный опрос по вопросам занятия); – устное сообщение по теме курса; – письменная контрольная работа; – недифференцированный зачет |

| | |
|--|--|
| <p>уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, формулировать личную позицию с опорой на научные подходы.</p> | <p>– Работа на практических занятиях (устный опрос по вопросам занятия); – устное сообщение по теме курса; – письменная контрольная работа; – недифференцированный зачет</p> |
| <p>владеть навыками работы с историческими картами и наиболее значимыми историческими источниками.</p> | <p>– Работа на практических занятиях (устный опрос по вопросам занятия); – письменная контрольная работа; – недифференцированный зачет</p> |

Таблица 10.2

| | «не зачтено» | зачтено |
|---|---|---|
| <p>Критерии оценивания знаний ОК 2</p> | <p><u>Не знает</u> – наиболее важные события истории Великой Отечественной войны и затрудняется в их соотнесении с этапами; – какую роль сыграл в указанный период известный исторический деятель (глава государства или военачальник). – Не отвечает на дополнительные вопросы.</p> | <p>Студент владеет теоретическим материалом, знает основные этапы и события Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны; – знает о деятельности ключевых исторических фигур и их вкладе в победу. – Отвечает на дополнительные вопросы по датам, персоналиям и понятиям.</p> |
| <p>Критерии оценивания умений ОК-2</p> | <p><u>Не умеет</u> – анализировать исторический процесс, выделять проблемы на разных этапах развития военного конфликта (взаимодействия исторических деятелей, социальных групп и институтов для достижения поставленных целей); – выявлять факторы и механизмы исторических изменений (политические, социальные, экономические и морально-психологические ресурсы победы в войне); – анализировать и критически осмыслить информацию (источники по истории войны); – формулировать личную позицию. – Не осознает значимости знания истории</p> | <p><u>Демонстрирует умение</u> – анализировать и структурировать историческую информацию (источники и материалы по теме курса); – выделять проблемы исторического развития в заданных хронологических рамках (Вторая мировая война и Великая Отечественная война). – Выявляет факторы и механизмы достижения поставленных целей на разных этапах развития военного конфликта; – способен формулировать личную позицию, опираясь на научные подходы и концепции современной исторической науки. – Осознает значимость знаний по истории.</p> |
| <p>Критерии оценивания навыков ОК 2</p> | <p><u>Не владеет навыками:</u> – работы с историческими картами; – анализа основных исторических источников.</p> | <p><u>Владеет навыками:</u> – работы с историческими картами (показывает географические объекты, связанные с ключевыми событиями войны, изменение границ и передвижение военных формирований противников);</p> |

**Типовые контрольные задания и материалы, необходимые
для оценки результатов обучения**

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Внешняя политика Советского Союза накануне войны (1939 – июнь 1941 г.).
2. Военно-экономическая подготовка СССР к глобальному военному конфликту.
3. Причины неудач советских вооруженных сил в начальный период войны.
4. Битва под Москвой (октябрь 1941 – февраль 1942 гг.) и ее значение.
5. Сталинградская битва (июль 1942 – февраль 1943 гг.) и начало коренного перелома в войне.
6. Курская битва (июль-август 1943 г.) и форсирование Днепра. Завершение коренного перелома в войне.
7. Освобождение территории Советского Союза и сопредельных государств Восточной Европы в 1944 г.
8. Оккупационный режим на захваченной нацистами территории. Движение сопротивления на временно-оккупированной территории.
9. Завершение разгрома фашистской Германии в январе-мае 1945 г. Безоговорочная капитуляция 9 мая 1945 г.
10. Участие СССР в разгроме Японии (август 1945 г.).
11. Перестройка государственного и военного управления, перевод экономики страны на военные рельсы.
12. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
13. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии.
14. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции глав СССР, США, Великобритании: обсуждение миропорядка после войны.
15. Советские вооруженные силы во время войны. Людские потери СССР и Германии.
16. Вклад Советского Союза в разгром Германии и Японии. Воздействие Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на развитие СССР.

Темы устных сообщений

1. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.
2. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.
3. Готовился ли СССР к превентивной войне? (По материалам дискуссии вокруг книги В. Суворова «Ледокол»).
4. Военно-стратегическое положение Советского Союза накануне войны.
5. План «Барбаросса» в действии. Причины неудач советских вооруженных сил.
6. Взаимоотношение СССР и союзников по антигитлеровской коалиции.
7. Вклад советских ученых в победу.
8. Судьбы советских и немецких военнопленных.
9. Вклад сибиряков в победу в Великой Отечественной войне.
10. Влияние Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на социально-экономическое развитие советских территорий за Уралом.
11. Советские военачальники Великой Отечественной войны (по выбору).
12. Подвиг советских граждан в годы Великой Отечественной войны (по выбору).
13. Патриотический подъем в тылу и на фронте.

14. Военное сотрудничество стран антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Открытие второго фронта.
15. Суд над военными преступниками: Нюрнбергский и Токийский трибуналы (по выбору).

Примерные задания письменной контрольной работы

Работа включает

1. тестовые задания с одним правильным ответом, установление хронологической последовательности, соотнесение дат и событий, открытой тест (вставить словов или словосочетание);
2. задания по историческим картам.

1. Тестовые задания

1. Причина исключения СССР из Лиги Наций ...

а) заключение советско-германского договора о ненападении; б) вооруженные конфликты с Японией в районе оз.Хасан; в) война в Финляндией; г) отказ создавать систему коллективной безопасности в Европе. _____

2. Дополнительный протокол к договору о ненападении между СССР и Германией 1939 предусматривал...

а) разграничение сфер влияния двух стран в Восточной Европе; б) совместную борьбу против Англии и Франции; в) помощь Германии СССР в войне с Финляндией; г) невмешательство Германии в советско-японские отношения. _____

3. Установите хронологическую последовательность событий.

а) Висло-Одерская операция; б) операция «Багратион»; в) операция «Уран»; г) Берлинская операция.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

4. Установите хронологическую последовательность событий.

а) вооруженный конфликт с Японией в районе оз. Хасан; б) советско-финская война; в) вступление Красной Армии в восточные районы Польши; г) заключение советско-германского пакта о ненападении.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

5. Установите соотношение исторических дат и военных событий (одно событие лишнее). А) Ленинградская битва; б) Сталинградская битва; в) Московская битва; г) Курская битва; д) Пражская операция.

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 10.07.1941- 09.08.1944 | 30.09.1941- 20.04.1942 | 17.07.1942- 02.02.1943 | 05.07.1943- 23.07.1943 |
| | | | |

6. Установите соотношение исторических дат и военных событий (одно событие лишнее)..

а) Берлинская операция; б) Корсунь-Шевченковская операция; в) Битва за Днепр; г) Сталинградское сражение; д) Московское сражение.

| | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|
| 24.01 – 17.02.1944 | 26.08 – 30.09.1943 | 17.07.1942 – 02.02.1943 | 16.04 – 8.05.1945 |
| | | | |

7. Прочитайте текст и назовите советскую военную операцию, место и время ее проведения.

Из воспоминаний фронтовика: «...А в самой Германии вновь раздался похоронный звон. Вновь была объявлена «тотальная» мобилизация, к работе привлекались мужчины и женщины старше 65 лет, рабочий день увеличился до 12 часов. В печати и по радио развернулась кампания против «нытиков», «малOVERов», «пораженцев» с требованиями «хватать их за шиворот», «дать по зубам», «физически уничтожить». Были резко усилены репрессии: тюрьмы, концлагеря, расстрелы — вот арсенал средств, задействованный с новой силой главарями рейха в ответ на поражение в Белоруссии...» Ответ _____

8. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, о какой организации идет речь, и на какой конференции было принято такое решение.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов. Ответ _____»

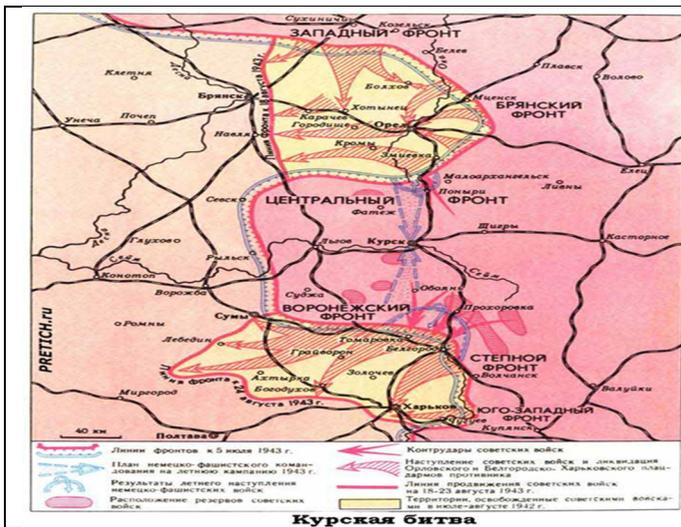
2. Примерные задания по картам.

Задание 1. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы.

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>2.1. Назовите сроки военного события.</p> <p>2.2. Как называлась операция, в результате которой было пленено командование и штаб 6-й армии вермахта.</p> <p>2.3. Назовите имя командующего 6-й армией, сдавшего в плен.</p> <p>2.4. Значение Сталинградской битвы (2-3 предложения)</p> |
| <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | |

Задание 2. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы.

| |
|--|
| |
|--|



- 2.1. Укажите период проведения наступательной операции советских войск.
- 2.2. Как называлась операция немецкого командования.
- 2.3. Где и когда произошло крупнейшее за годы Второй мировой войны танковое сражение.
- 2.4. Значение Курской битвы (не менее 2-3 предложений).

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

Термины и понятия: пакт о ненападении Молотова-Риббентропа, депортация, эвакуация, блицкрик, план «Ост», план «Барбаросса», ГКО, коренной перелом в войне, операция «Тайфун», операция «Уран», операция «Кольцо», операция «Цитадель», операция «Багратион»; Корсунь-Шевченковская операция, Висло-Одерская операция; Берлинская операция, Пражская операция, квантунская армия, смерш, антигитлеровская коалиция, «второй фронт», Нормандия-Неман, ленд-лиз, фашизм (национал-социализм), «страны оси», рейхсвер, вермахт, «холодная война».

Имена: И. В. Сталин, В.М.Молотов, С.К.Тимошенко, Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский, К. А. Мерецков, С. М. Штеменко, М. И. Кошкин, С. В. Ильюшин, А. С. Яковлев, В. М. Петляков, Н. Ф. Гастелло, Г. М. Маленков, Н. А. Вознесенский, А. А. Власов, Александр Матросов, Зоя Космодемьянская; У.Черчилль, Ф.-Д.Рузвельт, Ш.де Голль; А.Гитлер, Б. Муссолини.

**Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине «Великая Отечественная война
(1941 – 1945 гг.)»
по направлению подготовки 03.03.02 Физика
Профиль «Все профили»**

| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и № протокола Учёного совета ФФ НГУ | Подпись ответственного |
|---|--|--|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

